

NEWSLETTER 2**HISTOIRES D'EAU...**

Voici quelques propositions d'activités sous forme de défis sur le thème de l'eau qui vous permettront d'accompagner facilement vos élèves (et leurs parents) à distance.

> Remplir un bouteille d'eau le plus vite possible (C1)

CYCLE 1: EXPLORER LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIÈRE

« Les enfants s'exercent régulièrement à des actions variées (transvaser...). Tout au long du cycle, ils découvrent les effets de leurs actions et ils utilisent quelques matières ou matériaux naturels (l'eau,...) » B0

Fiche eau du parcours sciences cycle 1 pour les petits et les moyens :

DÉFI:

[L'eau une matière](#)

L'activité peut être pratiquée dans la salle de bain et permettre aux enfants de verbaliser leur action, nommer les objets du quotidien utilisés et comprendre certaines propriétés de l'eau (L'eau s'écoule, mouille, déborde, se renverse. L'eau n'a pas de couleur (incolore). L'eau est transparente. L'eau n'a pas d'odeur (inodore) et n'a pas de goût (insipide). L'eau fait des bruits différents, on trouve l'eau dans de nombreux endroits autour de nous. L'eau prend la forme du récipient qui la contient. Le dessus de l'eau est toujours plat.)

Pour aller plus loin avec les GS, défi [« comment faire flotter un objet qui coule ? »](#)

> Comment conserver un glaçon le plus longtemps possible ? (C2)

CYCLE 2 QUESTIONNER LE MONDE/QU'EST-CE QUE LA MATIÈRE ?

« Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états. Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne ». B0

DÉFI:

[Comment conserver un glaçon le plus longtemps possible?](#)

Vidéo sur les différents états de l'eau permettant de comprendre les différents états de l'eau :

[Les états de l'eau](#)

> Que peut-on mélanger à l'eau pour obtenir un liquide blanc ?

CYCLE 3 SCIENCES ET TECHNOLOGIE – LA MATIÈRE

« Décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique.

Quelques propriétés de la matière ... liquide (par exemple : solubilité dans l'eau, miscibilité avec l'eau, ...) » BO

DÉFI DU CYCLE 1 AU CYCLE 3 :

[Comment faire flotter un objet qui coule](#)

Pour aller plus loin avec les cycle 3, une séance simple avec un protocole facile à mettre en œuvre à la maison :

[Mélange et solution](#)

POUR ALLER PLUS LOIN...

- Et aborder l'aspect développement durable sur l'eau, à partir du cycle 2 :

Vidéo 1 jour 1 question :

[Pourquoi l'eau est-elle payante?](#)

Jeu ma maison, ma planète :

[ma maison, ma planète et moi](#)

- Et aborder l'aspect artistique à partir du cycle 1 :

[Une activité artistique: le papier marbré](#)