

**NEWSLETTER #7**

# PES - PARCOURS ÉDUCATIF DE SANTÉ

## QU'EST-CE QU'UN PARCOURS ?

Il s'agit de l'organisation d'un processus guidé et progressif qui offre à chaque élève la possibilité, par la découverte collective et individuelle ainsi que l'expérimentation, de mobiliser, de développer et de renforcer ses compétences. Il permet, en s'inscrivant dans la continuité scolaire et dans le partage des enjeux, d'acquérir des compétences, des références et des valeurs communes.

Le parcours se construit en prenant tout d'abord appui sur les disciplines et sur le socle commun et permet l'articulation et la mise en cohérence entre les enseignements réalisés dans la classe et les actions menées dans l'établissement. Sa construction et sa structure permettent, par sa présentation à la communauté éducative, une prise en compte consciente de tous les acteurs de l'école (enseignants, collectivités locales et parents).

Le Parcours Educatif de Santé se construit principalement à partir de **connaissances scientifiques** et avec une pratique sportive éclairée. Cette newsletter, faite par le groupe sciences, montre donc en priorité les enjeux des connaissances scientifiques mais ne fait pas abstraction des compétences physiques et psycho-sociales qu'il conviendra de construire pour permettre à chaque citoyen de prendre soin de sa santé tout au long de sa vie.

## LES 3 AXES DU PARCOURS ÉDUCATIF DE SANTÉ

### ÉDQUER

L'axe d'éducation est en lien avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture (domaine 3 - la formation de la personne et du citoyen) et le développement des compétences disciplinaires dans le cadre des programmes d'enseignement. Le Parcours éducatif de santé propose des activités intégrant l'alimentation, l'hygiène, les rythmes de vie, la prévention des addictions, la sécurité, etc. Dès lors, il importe de travailler sur la question des acquisitions dans le cadre des enseignements et inviter à se pencher sur les activités faites dans la classe.

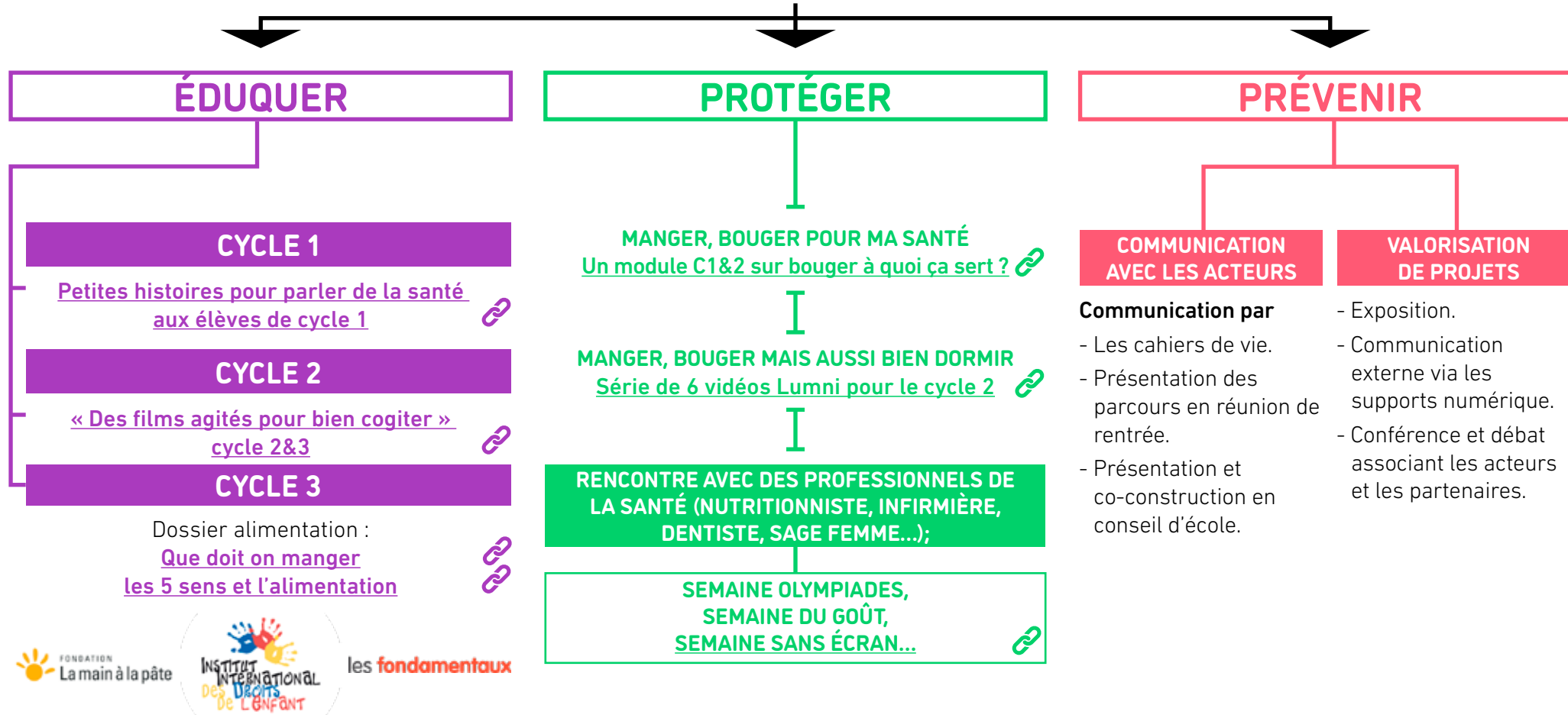
### PROTÉGER

Les actions relevant de l'axe protection visent à créer un climat d'établissement favorable à la santé et au bien-être de tous les membres de la communauté éducative. Il s'agit d'une démarche à mener collectivement, centrée sur l'amélioration de l'environnement de l'établissement (la restauration, l'ergonomie, les locaux, les sanitaires).

### PRÉVENIR

L'axe de la prévention regroupe les actions centrées sur une ou plusieurs problématiques de santé prioritaires ayant des dimensions éducatives et sociales (conduites addictives, alimentation et activité physique, vaccination, contraception, protection de l'enfance par exemple...). Les démarches de prévention mobilisent les familles et les acteurs locaux du territoire. Ces actions doivent répondre aux besoins des élèves d'un territoire scolaire identifié et proposer des actions réalisables en fonction des ressources. Cela nécessite un travail de diagnostic.

# MISE EN OEUVRE DU PARCOURS ÉDUCATIF DE SANTÉ



## POUR ALLER PLUS LOIN...

[LES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES ET LE PARCOURS ÉDUCATIF DE SANTÉ](#)

[PARTENAIRE MGEN ET ADOSEN DES OUTILS POUR LA CLASSE](#)

[FOREDD 2021](#)

## ANEXES

CYCLE 1			CYCLE 2			CYCLE 3		
MOBILISER LE LANGAGE	EXPLORER LE MONDE	AGIR S'EXPRIMER ET COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE	MAITRISE DE LA LANGUE	QUESTIONNER LE MONDE	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	MAITRISE DE LA LANGUE	SCIENCES	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
<p>S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre</p> <p>Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.</p>	<p>Connaître et mettre en oeuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine.</p>	<p>Les activités physiques participent d'une éducation à la santé en conduisant tous les enfants, quelles que soient leurs « performances », à éprouver le plaisir du mouvement et de l'effort, à mieux connaître leur corps pour le respecter.</p>	<p>Lire et comprendre des textes variés, adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves.</p>	<p>Reconnaître des comportements favorables à sa santé.</p>	<p>Lire et comprendre des textes variés, adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves.</p>	<p>Lire, comprendre et interpréter un texte littéraire adapté à son âge et réagir à sa lecture.</p> <p>Lire et comprendre des textes et des documents (textes, tableaux, graphiques, schémas, diagrammes, images) pour apprendre dans les différentes disciplines.</p>	<p>Reconnaître des comportements favorables à sa santé.</p>	<p>Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir les principes d'une bonne hygiène de vie, à des fins de santé et de bien être.</li> <li>- Ne pas se mettre en danger par un engagement physique dont l'intensité excède ses qualités physiques.</li> </ul>
<p><b>le bains des bébés, déguisement et scénario «chez le médecin»</b></p>	<p><b>Élevage, plantation, le schéma corporel.</b></p>	<p><b>Ronde, danse, jeux de course.</b></p>	<p><b>Lecture documentaire et de littérature</b></p>	<p><b>Élevage, plantation, le schéma corporel;</b></p>	<p><b>Ronde, danse, jeux de course.</b></p>	<p><b>Lecture documentaire et de littérature.</b></p>	<p><b>Elevage, le corps humain, les besoins humain en fonction de l'âge, les besoins en alimentations, interactions entre les êtres vivants.</b></p>	<p><b>pratique régulière, toutes APSA</b></p>